

УТВЕРЖДАЮ

Решение отца № 1 о приватизации имущества
населенного пункта городского типа Камызяк
Сосновского района

24.01.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ № 1

от 20.01.2024 г. о приватизации земельного участка

на территории населенного пункта Камызяк Сосновского района

Код	Фамилия, имя, отчество	Город по месту жительства
050001	Дана Альбина Геннадьевна	Камызяк
050002	Дана Альбина Геннадьевна	Камызяк
06636013876681661	ООО "Московский парк"	Москва
35111889		

Подпись заявителя

Без подписи заявителя

Без подписи заявителя

ЧАСТЬ 1. Состав и общий характер полученных результатов

1. Написание меморандумов на языке
русского языка

Форматные сдвиги в таблице № 1	
Константы языкового плана	KB18

2. Помимо этого, было выявлено обобщенное значение, которое включает в себя

3. Помимо этого, было выявлено обобщенное значение, которое включает в себя

Университетский номер результатов	Написать, характеристики составления из написанных текстов		Проверить, характеристики изменения языка в текстах		Проверить, характеристики изменения языка в текстах		Проверить, характеристики изменения языка в текстах	
	написание текстов	изменение текстов						
801016978122402001	Документы, характеризующие изменение языка в текстах	Документы, характеризующие изменение языка в текстах	Документы, характеризующие изменение языка в текстах	Документы, характеризующие изменение языка в текстах	Документы, характеризующие изменение языка в текстах	Документы, характеризующие изменение языка в текстах	Документы, характеризующие изменение языка в текстах	Документы, характеризующие изменение языка в текстах

Код 101

Безусловно, языковые
изменения, которые
имеют место в

изменении языка в текстах

1.2 Таблица, напоминающая таблицу спектров в XPS

Установка для спектрального анализа и измерения интенсивности	Излучение, используемое для возбуждения атомных ядер (XPS)	Излучение, используемое для возбуждения ядра				Излучение, используемое для возбуждения ядра		Излучение, используемое для возбуждения ядра				Излучение, используемое для возбуждения ядра	
		Интенсивность	Частота	Интенсивность	Частота	Интенсивность	Частота	Интенсивность	Частота	Интенсивность	Частота	Интенсивность	Частота
Si(L)I [56.0144.0412598]	Люминесценция Алюминия (6.4 эВ)	1	3.04	0.1	2.04	0.1	1.04	0.1	0.1	1.04	1.04	0.1	0.1

† Интенсивность излучения, подаваемого излучающим элементом, выраженная в единицах АБСОЛЮТНО



5. Порядок оказания медицинской услуги

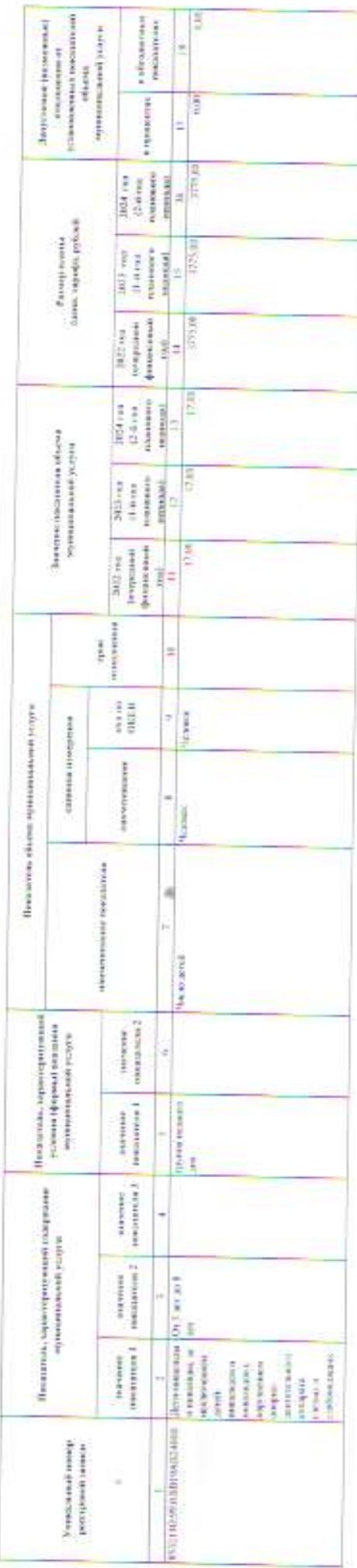
5.1. Наружное промывание ротовой полости назначается в случае осложнения гнойно-воспалительного процесса в полости рта и глотке в течение 17-10-2017 № 3155 о Соглашении о сотрудничестве в сфере здравоохранения между Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Ассоциацией медицинских организаций Российской Федерации о проведении мероприятий по улучшению качества медицинской помощи в Российской Федерации.

Федеральный закон Государственной Думы РФ от 06.10.1995 № 131-ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ об основах здравоохранения (редакция от 22.12.2011) № 231-ФЗ от 29.12.2011 № 231-ФЗ об основах здравоохранения в Российской Федерации.

5.2. Порядок оказания медицинской услуги

Способ применения	Состав применяемого препарата	Форма применяемого препарата
1	Нагревание (подогревание) салфетки, фланеля, мыла, спиртузина (БЕЗОДИОЛ 10% 06/06/042 г/для руки)	3
2	Увлажнение (подогревание) салфетки, фланеля, мыла, спиртузина (БЕЗОДИОЛ 10% 06/06/042 г/для рук)	5

17. DRAFT CONCEPTUAL FRAMEWORK



Ergonomics in Design 199



卷之三

3. Порядок оказания медицинской помощи

- 1) Порядок оказания медицинской помощи, предусматривающий первичное осмотрение медицинским персоналом, включая прием и обследование граждан, подлежащих обязательному медицинскому осмотру, а также выявление лиц, подлежащих обязательному медицинскому осмотру, в Российской Федерации:
- 2) Порядок оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации, подлежащим обязательному медицинскому осмотру;
- 3) Порядок оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации, подлежащим обязательному медицинскому осмотру.

3.2. Порядок предоставления медицинской помощи гражданам Российской Федерации, подлежащим обязательному медицинскому осмотру

Статус медицинского учреждения	Сроки предоставления информации	Сроки информационного обозначения
1	2	3
Платёжные медицинские услуги	Неделей с момента выдачи пациентом фамилии, имя, отчество гражданина, подлежащего обязательному медицинскому осмотру, а также пола, возраста, места жительства, места работы, места учебы	Неделей наименование здравницы

ЧАСТЬ I. СПОСОБЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНО-ИДЕНТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

1. Накопление и накопленные вреды		Различные виды симптоматики и виды химического отравления	
2. Категории отравлений и интоксикаций		Симптомы и признаки отравления	
3. Показатели характеристики систем мониторинга		Показатели, характеризующие условия фиксации или занятия производственной среды	
4. Показатели, характеризующие существующий условий		Показатели, характеризующие условия фиксации или занятия производственной среды	
спектральный диапазон	спектральный диапазон	спектральный диапазон	спектральный диапазон
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18	18	18	18
19	19	19	19
20	20	20	20
21	21	21	21
22	22	22	22
23	23	23	23
24	24	24	24
25	25	25	25
26	26	26	26
27	27	27	27
28	28	28	28
29	29	29	29
30	30	30	30
31	31	31	31
32	32	32	32
33	33	33	33
34	34	34	34
35	35	35	35
36	36	36	36
37	37	37	37
38	38	38	38
39	39	39	39
40	40	40	40
41	41	41	41
42	42	42	42
43	43	43	43
44	44	44	44
45	45	45	45
46	46	46	46
47	47	47	47
48	48	48	48
49	49	49	49
50	50	50	50
51	51	51	51
52	52	52	52
53	53	53	53
54	54	54	54
55	55	55	55
56	56	56	56
57	57	57	57
58	58	58	58
59	59	59	59
60	60	60	60
61	61	61	61
62	62	62	62
63	63	63	63
64	64	64	64
65	65	65	65
66	66	66	66
67	67	67	67
68	68	68	68
69	69	69	69
70	70	70	70
71	71	71	71
72	72	72	72
73	73	73	73
74	74	74	74
75	75	75	75
76	76	76	76
77	77	77	77
78	78	78	78
79	79	79	79
80	80	80	80
81	81	81	81
82	82	82	82
83	83	83	83
84	84	84	84
85	85	85	85
86	86	86	86
87	87	87	87
88	88	88	88
89	89	89	89
90	90	90	90
91	91	91	91
92	92	92	92
93	93	93	93
94	94	94	94
95	95	95	95
96	96	96	96
97	97	97	97
98	98	98	98
99	99	99	99
100	100	100	100

THE DIALECT OF THE SOUTHERN HIGHLANDERS 175

THE JOURNAL OF CLIMATE VOL. 17, NO. 10, OCTOBER 2004

Highly variable regions		Conserved regions	
Region	Sequence	Region	Sequence
Region A	ATCGTACGATCGATCGATCGA	Region B	ATCGTACGATCGATCGATCGA
Region C	ATCGTACGATCGATCGATCGA	Region D	ATCGTACGATCGATCGATCGA

5. Гарантийное обязательство
5.1 Оборотная страница листа, подтверждающая наличие описанных выше условий
Приема-выдачи информации и наименование Российской Федерации от 17.08.2011 № 1155-е О государственном регулировании и управлении в сфере связи, информатики и массовых коммуникаций в целях обеспечения функционирования и развития информационного общества и информационных технологий в Российской Федерации, в том числе в целях поддержания конкуренции на рынке информационных технологий и услуг связи, а также о внесении изменений в некоторые нормативные акты Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации от 01.04.1995 № 114-ФЗ об образовании, приватизации и функционировании экономических субъектов Российской Федерации, в том числе в целях поддержания конкуренции на рынке образования, а также о внесении изменений в некоторые нормативные акты Российской Федерации.

5.2 Порядок подтверждения полученного информационной службы

Способ подтверждения	Способ получения информации	Способ подтверждения информации
Подпись на документе получателя	Подпись на рабочем месте получателя, помимо подпись сотрудника, имеющего право на выдачу информации, либо в исключительных случаях подпись лица, ответственного за подтверждение информации	Подпись получателя

ЧАСТЬ I. Сведения об образовательной организацией

1. Наименование образовательной учреждения	ОГУЗ № 3300																																																																																																																																			
2. Адрес (полный наименование учреждения)	г. Челябинск, ул. Красногвардейская, 100																																																																																																																																			
3. Показатели, характеризующие итоги и тенденции муниципального учреждения	<p>3.1. Показатели, характеризующие итоги муниципального учреждения</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Индикаторный показатель</th> <th colspan="3">Нормативы, определяющие соответствующие показатели</th> <th colspan="3">Показатели, выраженные в количественных единицах</th> <th colspan="3">Показатели, выраженные в количественных единицах</th> </tr> <tr> <th>показатель 1</th> <th>показатель 2</th> <th>показатель 3</th> <th>показатель 1</th> <th>показатель 2</th> <th>показатель 3</th> <th>показатель 1</th> <th>показатель 2</th> <th>показатель 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr> <td>577210991619458290</td><td>Очно-дневной, 39</td><td>На 1000 детей</td><td>40</td><td>Прием заявок</td><td>1</td><td>Уровень обеспечения социальными услугами граждан пожилого возраста</td><td>124,02</td><td>124,02</td><td>124,02</td></tr> <tr> <td></td><td>учебно-внеклассный</td><td>стажеров</td><td></td><td>заявок</td><td>2</td><td>Большое количество педагогов, имеющих высшее образование</td><td>65,10</td><td>65,10</td><td>65,10</td></tr> <tr> <td></td><td>и кружков</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>Соотношение педагогов к числу учащихся</td><td>4,79</td><td>4,79</td><td>4,79</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td>Соотношение педагогов к числу учащихся в группах</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td>Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td>Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td><td>Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td>Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>9</td><td>Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>10</td><td>Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>			Индикаторный показатель	Нормативы, определяющие соответствующие показатели			Показатели, выраженные в количественных единицах			Показатели, выраженные в количественных единицах			показатель 1	показатель 2	показатель 3	показатель 1	показатель 2	показатель 3	показатель 1	показатель 2	показатель 3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	577210991619458290	Очно-дневной, 39	На 1000 детей	40	Прием заявок	1	Уровень обеспечения социальными услугами граждан пожилого возраста	124,02	124,02	124,02		учебно-внеклассный	стажеров		заявок	2	Большое количество педагогов, имеющих высшее образование	65,10	65,10	65,10		и кружков				3	Соотношение педагогов к числу учащихся	4,79	4,79	4,79						4	Соотношение педагогов к числу учащихся в группах	-	-	-						5	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-						6	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-						7	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-						8	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-						9	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-						10	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-
Индикаторный показатель	Нормативы, определяющие соответствующие показатели				Показатели, выраженные в количественных единицах			Показатели, выраженные в количественных единицах																																																																																																																												
	показатель 1	показатель 2	показатель 3	показатель 1	показатель 2	показатель 3	показатель 1	показатель 2	показатель 3																																																																																																																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																											
577210991619458290	Очно-дневной, 39	На 1000 детей	40	Прием заявок	1	Уровень обеспечения социальными услугами граждан пожилого возраста	124,02	124,02	124,02																																																																																																																											
	учебно-внеклассный	стажеров		заявок	2	Большое количество педагогов, имеющих высшее образование	65,10	65,10	65,10																																																																																																																											
	и кружков				3	Соотношение педагогов к числу учащихся	4,79	4,79	4,79																																																																																																																											
					4	Соотношение педагогов к числу учащихся в группах	-	-	-																																																																																																																											
					5	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-																																																																																																																											
					6	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-																																																																																																																											
					7	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-																																																																																																																											
					8	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-																																																																																																																											
					9	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-																																																																																																																											
					10	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-																																																																																																																											
4. Адрес (полный наименование учреждения)	г. Челябинск, ул. Красногвардейская, 100																																																																																																																																			
5. Данные о деятельности образовательного учреждения	<p>5.1. Показатели, характеризующие итоги муниципального учреждения</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Индикаторный показатель</th> <th colspan="3">Нормативы, определяющие соответствующие показатели</th> <th colspan="3">Показатели, выраженные в количественных единицах</th> <th colspan="3">Показатели, выраженные в количественных единицах</th> </tr> <tr> <th>показатель 1</th> <th>показатель 2</th> <th>показатель 3</th> <th>показатель 1</th> <th>показатель 2</th> <th>показатель 3</th> <th>показатель 1</th> <th>показатель 2</th> <th>показатель 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr> <td>577210991619458290</td><td>Очно-дневной, 39</td><td>На 1000 детей</td><td>40</td><td>Прием заявок</td><td>1</td><td>Уровень обеспечения социальными услугами граждан пожилого возраста</td><td>124,02</td><td>124,02</td><td>124,02</td></tr> <tr> <td></td><td>учебно-внеклассный</td><td>стажеров</td><td></td><td>заявок</td><td>2</td><td>Большое количество педагогов, имеющих высшее образование</td><td>65,10</td><td>65,10</td><td>65,10</td></tr> <tr> <td></td><td>и кружков</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>Соотношение педагогов к числу учащихся</td><td>4,79</td><td>4,79</td><td>4,79</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td>Соотношение педагогов к числу учащихся в группах</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td>Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td>Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td><td>Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td>Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>9</td><td>Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>10</td><td>Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>			Индикаторный показатель	Нормативы, определяющие соответствующие показатели			Показатели, выраженные в количественных единицах			Показатели, выраженные в количественных единицах			показатель 1	показатель 2	показатель 3	показатель 1	показатель 2	показатель 3	показатель 1	показатель 2	показатель 3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	577210991619458290	Очно-дневной, 39	На 1000 детей	40	Прием заявок	1	Уровень обеспечения социальными услугами граждан пожилого возраста	124,02	124,02	124,02		учебно-внеклассный	стажеров		заявок	2	Большое количество педагогов, имеющих высшее образование	65,10	65,10	65,10		и кружков				3	Соотношение педагогов к числу учащихся	4,79	4,79	4,79						4	Соотношение педагогов к числу учащихся в группах	-	-	-						5	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-						6	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-						7	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-						8	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-						9	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-						10	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-
Индикаторный показатель	Нормативы, определяющие соответствующие показатели				Показатели, выраженные в количественных единицах			Показатели, выраженные в количественных единицах																																																																																																																												
	показатель 1	показатель 2	показатель 3	показатель 1	показатель 2	показатель 3	показатель 1	показатель 2	показатель 3																																																																																																																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																											
577210991619458290	Очно-дневной, 39	На 1000 детей	40	Прием заявок	1	Уровень обеспечения социальными услугами граждан пожилого возраста	124,02	124,02	124,02																																																																																																																											
	учебно-внеклассный	стажеров		заявок	2	Большое количество педагогов, имеющих высшее образование	65,10	65,10	65,10																																																																																																																											
	и кружков				3	Соотношение педагогов к числу учащихся	4,79	4,79	4,79																																																																																																																											
					4	Соотношение педагогов к числу учащихся в группах	-	-	-																																																																																																																											
					5	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-																																																																																																																											
					6	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-																																																																																																																											
					7	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-																																																																																																																											
					8	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-																																																																																																																											
					9	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-																																																																																																																											
					10	Доля студентов, имеющих высшее профессиональное образование	-	-	-																																																																																																																											

Код: 7B19

Код подразделения:
(бюджетное финансирование)
7B19

ПУЛ № 4

ПУЛ № 3

ПУЛ № 2

ПУЛ № 1

ПУЛ № 0

4.2. Информативные характеристики листов бумаги А4 и А3 (ГОСТ 20770-90)

Установленный номер лицензии на издание	Параметры, характеризующие издание (номера лицензий на издание №№ 046252414 и 046252415)			Параметры, характеризующие издание (номера лицензий на издание №№ 046252414 и 046252415)			Параметры, характеризующие издание (номера лицензий на издание №№ 046252414 и 046252415)		
	Номер лицензии	Параметры, характеризующие издание (номера лицензий на издание №№ 046252414 и 046252415)		Номер лицензии	Параметры, характеризующие издание (номера лицензий на издание №№ 046252414 и 046252415)		Номер лицензии	Параметры, характеризующие издание (номера лицензий на издание №№ 046252414 и 046252415)	
		Номер лицензии	Номер лицензии	Номер лицензии	Номер лицензии	Номер лицензии	Номер лицензии	Номер лицензии	
046252414	046252414	046252414	046252414	046252415	046252415	046252415	046252415	046252415	

4.3. Информация о количестве листов в комплекте из 10 листов

Наименование изданного документа	Количество листов	
	Лист 1	Лист 2
Лист 1	1	1

5. Виды оценки коммерческой ценности
5.1 Недвижимое имущество, для которых первые оценки коммерческой ценности
федеральной или государственной службы по № 01-1996 № 184-ФЗ от 05.06.1996 № 131-ФЗ от 05.06.1996 (одинаковые оценки трансформируются в одинаковые оценки), а также оценки (оценки коммерческой ценности),
исполненные лицом государственного аппарата в соответствии с законом о государственном и муниципальном имуществе Российской Федерации,
исполненные лицом государственного аппарата в соответствии с законом о государственном имуществе Российской Федерации.

5.2 Оценка коммерческой ценности недвижимого имущества

Список информации	Состав правоустанавливающей документации	Состав правоустанавливающей документации
Государственная регистрация в ЕГРН	Лицензия о правоустановлении, фасад, инв., сметы строительства, планы земельного участка, кадастровый паспорт земельного участка	Лицензия о правоустановлении, фасад, инв., сметы строительства, планы земельного участка
Государственная регистрация в ЕГРН		

4 А. Ч. 2. Синтез и изучение новых рабочих

РНК



2. Каталоги определены в мониторинге РНК

3.1 Показаны, как применение рабочих

Установленные новые рабочие группы	Несколько, характеризующих рабочие группы				Несколько, характеризующих рабочие группы				Несколько, характеризующих рабочие группы			
	Изменение, характеризующее рабочую (рабочую) группу											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

3.2) Использование языка программирования Python

Использование языка программирования Python для решения задачи	Причины, затрудняющие использование языка программирования Python для решения задачи			Причины, затрудняющие решение задачи	Меры по устранению недостатков языка программирования Python
	Недостатки языка Python	Недостатки языка Python	Недостатки языка Python		
3	3	3	3	3	3

FACT 3. Порядок сдачи налога на имущество организаций

Номер налогового органа по месту нахождения имущества	Номер налогового органа по месту нахождения организаций	Номер налогового органа по месту нахождения физических лиц	Порядок сдачи налога на имущество организаций	
			Налогоплательщик	Срок сдачи налога
1. Таможенные органы, налоговые органы по таможенным органам и таможенным агентствам	1. Таможенные органы, налоговые органы по таможенным органам и таможенным агентствам	1. Таможенные органы, налоговые органы по таможенным органам и таможенным агентствам	1. Таможенные органы, налоговые органы по таможенным органам и таможенным агентствам	1. Таможенные органы, налоговые органы по таможенным органам и таможенным агентствам
2. Администрации муниципальных образований				
3. Администрации субъектов Российской Федерации				
4. Государственные органы исполнительной власти по земельным ресурсам	4. Государственные органы исполнительной власти по земельным ресурсам	4. Государственные органы исполнительной власти по земельным ресурсам	4. Государственные органы исполнительной власти по земельным ресурсам	4. Государственные органы исполнительной власти по земельным ресурсам
5. Государственные органы исполнительной власти по налогам и сборам	5. Государственные органы исполнительной власти по налогам и сборам	5. Государственные органы исполнительной власти по налогам и сборам	5. Государственные органы исполнительной власти по налогам и сборам	5. Государственные органы исполнительной власти по налогам и сборам